Alla Dirigente Scolastica

IC “Vito Intini”

Monopoli

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI TUTOR**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

***Progetto: “Oltre la scuola” CUP I64D24001140007***

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR

* Interno

relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ordine di preferenza*** | ***Tipologia Modulo*** | ***Titolo del Modulo e breve descrizione*** | ***Figure richieste***  ***Titoli e competenze*** | ***n° ore*** | ***Periodo svolgimento modulo (orientativamente)*** |
|  | Educazione motoria | **Nuoto per Tutti: Imparare e Divertirsi in Mare**  *Per alunni della scuola Primaria e studenti della secondaria di I grado.*  Migliorare le abilità natatorie degli alunni, promuovendo al contempo la sicurezza in acqua e la conoscenza e il rispetto dell'ambiente marino. Lezioni strutturate, attività educative e momenti di gioco e socializzazione, educazione alle norme di sicurezza in mare e alle tecniche di salvataggio e primo soccorso. | ***1 TUTOR*** | *30* | *al termine delle attività scolastiche*  *6 giorni x5h di mattina* |
|  | Educazione motoria | **Il Padel a Scuola**  *Per alunni della scuola Primaria e studenti della secondaria di I grado.*  Divulgazione dei valori dello sport e della disciplina del Padel. Allenamenti di gruppo e/o a coppie in campo con un TUTOR Spiegazioni base del regolamento ed esercizi di coordinazione motoria per raggiungere il giusto timing d’impatto con la palla. Attività miranti alla costruzione della “capacità di gioco”, partendo dal gioco-base. | ***1 TUTOR*** | *30* | *al termine delle attività scolastiche*  *6 giorni x5h di mattina* |
|  | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | **Musica e coding: un viaggio tra suoni e programmazione**  *Per alunni della scuola Primaria.*  Esplorare la fusione tra musica e tecnologia. Apprendimento del coding e creazione di composizioni musicali digitali.Studio del linguaggio di programmazione e trattazione di nozioni basilari di teoria musicale e attività di musica d’insieme su strumenti tradizionali e non. | ***1 TUTOR*** | *30* | *Settembre/ottobre/*  *novembre*  *15 x 2h pomeriggio* |
|  | Consapevolezza ed espressione culturale | **Giochi e Colori nel Cortile: Tradizioni e futuro**  *Per alunni della scuola Primaria e studenti della secondaria di I grado.*  Arte ,educazione motoria e musica per rispolverare un gioco storico la "Corsa con i sacchi". decorazione dei sacchi utilizzando la tecnica del dripping integrazione col modulo musicale dedicato alle percussioni. Decorazione di alcuni spazi esterni dell'edificio scolastico con riproduzione di giochi antichi, come la campana, letti in maniera artistica, creando così una sorta di parco giochi diffuso. | ***1 TUTOR*** | *30* | *settembre/dicembre*  *sabato mattina*  *3h per 10g* |
|  | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | **Percussioni a scuola**  *Per alunni della scuola Primaria e studenti della secondaria di I grado.*  Propedeutica musicale in cui i bambini esploreranno le possibilità di produrre suoni con il corpo, approcciando al ritmo attraverso il gesto, attraverso la percussione di varie parti del corpo su base musicale e non*.* | ***1 TUTOR*** | *30* | *settembre/dicembre*  *pomeriggio 2h per 15g* |
|  | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | **Fotografia Digitale: Creatività e Innovazione**  *Per alunni della scuola Primaria e studenti della secondaria di I grado.*  Introdurre gli studenti alla fotografia digitale avanzata, utilizzando tecniche moderne come il green screen e la fotocamera a 360 gradi. La finalità principale è quella di sviluppare competenze tecniche, stimolare la creatività e promuovere la capacità di lavorare in team. | ***1 TUTOR*** | *30* | *dicembre 2024/febbraio 2025* |
|  | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | **ENGLISH SUMMER CAMP Scoprire e imparare…giocando! ed.1**  *Per alunni delle classi prime della Scuola Primaria*  **ENGLISH SUMMER CAMP Scoprire e imparare…giocando! ed. 2**  *Per gli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria.*  Apprendere l’inglese in modo divertente ed efficace, direttamente nella propria scuola, durante la pausa estiva, al termine delle attività didattiche. Il percorso formativo prevede lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie e rappresenterà uno strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio. | ***2 TUTOR*** | *30+30* | *prima e seconda settimana di luglio presso la scuola dell’Infanzia Mons. Carlo Ferrari* |
|  | Lingua madre | **Raccontare la scuola**  S*tudentesse/studenti scuola Secondaria di I grado*  In occasione del centenario della Scuola Primaria Vito Intini, il modulo prevede la realizzazione di un giornalino scolastico e di un podcast*.* | ***1 TUTOR*** | *30* | *dicembre 2024 /marzo 2025* |

***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario in base alle necessità dell’Istituzione Scolastica.
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”
* possedere i seguenti titoli e di aver svolto i seguenti incarichi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 32 PUNTI)** | | | **Punteggio** | **Riservato alla commissione** |
| **A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE**  (vecchio ordinamento o magistrale) |  | **PUNTI** |  |  |
| 110 e lode | **22** |  |  |
| 100 - 110 | **20** |  |  |
| < 100 | **15** |  |  |
| **A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE**  (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode | **15** |  |  |
| 100-110 | **10** |  |  |
| < 100 | **5** |  |  |
| **A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa  ai punti A1 e A2) |  | **5** |  |  |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | Max 1 titolo | **5** |  |  |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | Max 1 titolo | **4** |  |  |
| **A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa al punto A5) | Max 1 titolo | **2** |  |  |
| **A7. DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE LA SELEZIONE** | Max 1 titolo | **1** |  |  |
| **CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 18 )** | | |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR**  (max 2 certificazioni) | Max 4 punti | **Punti 2 cad.** |  |  |
| **B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE**  **LIVELLO C2/C1** |  | **Punti 6 C2**  **Punti 5 C1** |  |  |
| **B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE**  **LIVELLO B2/B1** (in alternativa a C1/B2) |  | **Punti 4 B2**  **Punti3 B1** |  |  |
| **B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE**  **LIVELLO A1/A2** (in alternativa a B2/A2) |  | **Punti 2 A2**  **Punti 1 A1** |  |  |
| **B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto**  **(non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)**  (Max 4 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.25 ore e/o titoli specifici) | Max 8 punti | **Punti 2 cad.** |  |  |
| **ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)** | | |  |  |
| **C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA’ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE**  (Max 5 anni/collaborazioni) | Max 5 punti | **Punti 1 per anno o per collaborazione** |  |  |
| **C2. ESPERIENZE DI DOCENZA**  **NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL’AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO** (con abilitazione all’insegnamento) | Max 12 punti | **Esperienze >10anni pt.12**  **Esperienze fino a 10 anni:**  **Punti 1 per anno** |  |  |
| **C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre** | Max 10 punti | **Esperienze >10anni pt.10**  **Esperienze fino a 10 anni:**  **Punti 0,5 per anno** |  |  |
| **C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE** | Max 5 punti | **Punti 1 cad.** |  |  |
| **C5. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –**  **POR)** | Max 5 punti | **Punti 1 cad.** |  |  |
| **C6. ESPERIENZE DI VALUTATORE e/o ALTRE FIGURE DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)** | Max 3 punti | **Punti 1 cad.** |  |  |
| **C7. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA SELEZIONE CON CODICE ISSN O ISBN E ESTRATTO DELLA RIVISTA O DEL VOLUME O DELLA DISCOGRAFIA** | Max 3 punti | **Punti 1 cad.** |  |  |
| **C8. ESPERIENZA DI FORMATORE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI, D.S. O NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL MODULO (min. 20 ore di docenza come esperto)** | Max 3 punti | **Punti 1 cad.** |  |  |
| **C9. PRODUZIONI DELL’ ESPERTO CON RICONOSCIMENTI REGIONALI O NAZIONALE (documentare debitamente)** | Max 2 punti | **1 Punto cad.** |  |  |
| **C10. DOCUMENTATE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN PROGETTI, GRUPPI DI LAVORO O DI RICERCA ATTINENTI ALL’AZIONE, DI DURATA ALMENO ANNUALE E/O DI COMPETENZA DEL MIUR** | Max 2 punti | **1 Punto cad.** |  |  |

*(\*) per ogni titolo/esperienza è obbligatorio indicare il punteggio pena la NON valutazione del titolo/esperienza (art.3 dell’avviso)*

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Curriculum Vitae

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo’ andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant’altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita’ ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall’incarico***

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l’IC “VITO INTINI” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*N.B.:* ***La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione***